



Согласовано  
Председатель первичной ПО  
Е.В.Вологова



Утвержден и введен в действие  
Приказ от 2014 № 153/6  
Директор школы Селезнева

## ПОЛОЖЕНИЕ об организации дошкольной подготовки

### I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение является локальным актом Учреждения. Положение принято в соответствии с законом РФ «Об образовании» (статья 45), Письмом Минобразования от 22.07.1997г. № 990/14-15 «О подготовке детей к школе», Письмом Департамента общего и дошкольного образования Министерства образования РФ от 17.02.2004 г. № 14-51-36/13, Уставом школы, лицензией, Письмом Управления образованием Администрации Асиновского района Томской области от 06.04.2007г. № 04-11/108.

1.2. Положение регламентирует порядок организации, деятельности, выбора программ дошкольной подготовки на базе Учреждения.

1.3. Дошкольная подготовка осуществляется при наличии соответствующей записи в лицензии на образовательную деятельность. Программы дошкольной подготовки утверждаются в образовательном учреждении.

1.4. Основными функциями группы дошкольного образования детей являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- формирование основ готовности к школьному обучению;
- коррекция физического и психического развития и здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

### II. Цели и задачи дошкольной подготовки.

2.1. Целью дошкольной подготовки является формирование психолого-педагогической готовности детей 6-7 лет к систематическому обучению в школе через развитие познавательной сферы ребенка. Формирование адаптивных способностей к систематическому обучению в школе направлено на становление педагогической (знания, умения, навыки) и психологической (способность к подчинению правилам и требованиям взрослого, к взаимоотношениям со сверстниками, к адекватному отношению к самому себе) готовности.

2.2. Задачи обучения:

- 1) формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- 2) развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения;
- 3) формирование приемов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования;

- 4) развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления;
- 5) развитие общеучебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;
- 6) развитие умений общения со взрослыми, со сверстниками, умения видеть мир глазами другого человека;
- 7) развитие умений говорения, слушания и чтения (6-7 лет);
- 8) развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- 9) обогащение активного, пассивного, потенциального словаря; развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка - носителя языка;
- 10) развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.

### **III. Организация группы дошкольного образования детей на базе образовательного учреждения.**

3.1. Группа дошкольного образования детей открывается приказом директора школы при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий (согласно действующему СанПиН), соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, а также психолого-педагогических требований к устройству ОУ, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ.

3.2. Для открытия группы дошкольного образования детей необходимы:

- список детей;
- штатное расписание;
- образовательная программа;
- расписание занятий.

3.3. Занятия проводятся единой группой детей. Численность группы – от 5 до 20 человек. Группы могут открываться в течение учебного года, по мере комплектования или закрываться (объединяться) при малом количестве учащихся (менее 5).

3.4. Сроки проведения занятий: с 1 января по 30 июня.

3.5. Режим работы группы дошкольного образования детей определяется условиями учреждения, образовательными потребностями родителей (законных представителей): от 1 до 5 раз в неделю на основе кратковременного пребывания воспитанников (от 2 до 2.5 ч).

3.6. Группа дошкольного образования детей может функционировать в следующих временных интервалах: с 1 января по 31 мая с 9.00 до 11.00 ч. в субботу, с 1 июня по 30 июня (понедельник – пятница) с 9.00 до 13.00 ч..

3.7. Основными специалистами, организующими и проводящими работу с детьми, являются учителя начальных классов, педагог-психолог, учитель-логопед, которые проводят занятия по развитию познавательной сферы, организуют динамические паузы между занятиями.

- 4) развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления;
- 5) развитие общеучебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;
- 6) развитие умений общения со взрослыми, со сверстниками, умения видеть мир глазами другого человека;
- 7) развитие умений говорения, слушания и чтения (6-7 лет);
- 8) развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- 9) обогащение активного, пассивного, потенциального словаря; развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка - носителя языка;
- 10) развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.

### **III. Организация группы дошкольного образования детей на базе образовательного учреждения.**

3.1. Группа дошкольного образования детей открывается приказом директора школы при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий (согласно действующему СанПиН), соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, а также психолого-педагогических требований к устройству ОУ, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ.

3.2. Для открытия группы дошкольного образования детей необходимы:

- список детей;
- штатное расписание;
- образовательная программа;
- расписание занятий.

3.3. Занятия проводятся единой группой детей. Численность группы – от 5 до 20 человек. Группы могут открываться в течение учебного года, по мере комплектования или закрываться (объединяться) при малом количестве учащихся (менее 5).

3.4. Сроки проведения занятий: с 1 января по 30 июня.

3.5. Режим работы группы дошкольного образования детей определяется условиями учреждения, образовательными потребностями родителей (законных представителей): от 1 до 5 раз в неделю на основе кратковременного пребывания воспитанников (от 2 до 2.5 ч).

3.6. Группа дошкольного образования детей может функционировать в следующих временных интервалах: с 1 января по 31 мая с 9.00 до 11.00 ч. в субботу, с 1 июня по 30 июня (понедельник – пятница) с 9.00 до 13.00 ч..

3.7. Основными специалистами, организующими и проводящими работу с детьми, являются учителя начальных классов, педагог-психолог, учитель-логопед, которые проводят занятия по развитию познавательной сферы, организуют динамические паузы между занятиями.

#### **IV. Организация образовательного процесса.**

4.1. Содержание образования в группах дошкольного образования соответствует программе дошкольной подготовки, утверждённой директором школы и рассчитан на 1 год обучения и воспитания детей и реализует основные направления развития ребенка дошкольного возраста:

- Диагностика и развитие ППП (психических познавательных процессов) и речи детей;
- Подготовка к обучению грамматике и письму;
- Расширение знаний об окружающем мире;
- Развитие слухового и музыкального слуха;
- Развитие двигательной активности детей.

4.2. Образовательные программы реализуются через специфические для каждого возраста детей виды деятельности старшего дошкольного возраста.

4.3. Организация образовательного процесса в группе дошкольного образования регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденным руководителем образовательного учреждения.

4.4. Продолжительность занятий и режим работы в группе дошкольного образования организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

4.5. При организации работы с детьми используются следующие формы работы:

- индивидуальные;
- групповые.

#### **V. Комплектование группы дошкольного образования детей.**

5.1. Порядок комплектования группы дошкольного образования детей определяется настоящим положением.

5.2. В группу дошкольного образования принимаются дети 6 – 7 лет, не посещающие ДОУ.

5.3. Дети с нарушениями в развитии (с особыми образовательными потребностями) принимаются в группу дошкольного образования при наличии условий для коррекционной работы и реабилитации на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

5.4. При приеме детей в группу дошкольного образования детей администрация образовательного учреждения обязана ознакомить родителей (лиц их замещающих) с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.5. Зачисление детей старшего дошкольного возраста в группу дошкольного образования оформляется приказом руководителя учреждения при наличии:

- заявления родителей (законных представителей);
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с нарушениями в развитии).

5.6. При зачислении ребенка в группу дошкольного образования детей руководитель ОУ руководствуется интересами семьи, воспитывающей ребенка старшего дошкольного возраста.

5.7. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании группы не допускаются.

## **VI. Управление и руководство группой дошкольного образования детей.**

6.1. Управление и руководство группой дошкольного образования детей осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим положением и Уставом ОУ.

6.2. Непосредственное руководство деятельностью группы дошкольного образования детей осуществляет администрация ОУ.

6.3. Администрация ОУ подотчетна в своей деятельности учредителю.

6.4. Количество групп дошкольного образования детей, определяется руководителем ОУ в зависимости от наполняемости группы.