

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной ПО

И.Г.Егорова

Утвержден и введен в действие

Приказ от «3»

2007 № 35

Директор школы

Е.А.Петракевич

ПОЛОЖЕНИЕ

о «портфолио» обучающегося

1. Общие положения.

«Портфолио» - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающихся в определённый период его обучения. Данный способ оценивания дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, фактологических и алгоритмических знаний и умений. И позволяет реализовывать индивидуализацию оценивания, ориентироваться на новые формы оценивания, а также самооценивания.

«Портфолио» позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной – и является важным элементом практико-ориентировочного подхода к образованию.

2. Цели и задачи «портфолио».

2.1. Цель портфолио – представить отчёт по процессу образования обучающихся, увидеть «картинку» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретённые знания и умения.

2.2. Задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;

- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

3. Структура и содержание «портфолио».

3.1. Предлагаемая модель «портфолио» включает четыре основных раздела, которые наиболее полно описывают результаты учебной, творческой, общественной и др. деятельности обучающихся:

- общая информация;
- официальные документы;
- творческие работы и социальная практика;
- отзывы.

3.2. «Общая информация» представляет собой раздел вводной информации об обучающихся.

№ п/п	составляющие	диагностика
1	Автобиография (в свободной форме). Обучающийся пишет краткую автобиографию, описывая основные события своей жизни.	Оценивается умение анализировать события собственной жизни и делать логически обоснованные выводы.
2	Жизненные планы (на 2-3-года, на 5-7 лет). Обучающимся предлагается сформулировать свои жизненные планы на указанные период, дать ответ на вопрос: «Что я собираюсь для этого сделать?»	Оценивается конкретность планов и продуманность действий по их реализации.
3	Результаты интеллектуального тестирования, дающего представление об уровне IQ данного обучающегося. В содержание текстовых методик включены общие вопросы, но требующие от тестируемого определённых навыков систематизации, обобщения, поиска закономерностей, анализа новой информации и т.д.	Общий балл независимого тестирования соотносится с табличными данными, указывающими на возрастную норму развития.

3.3. «Официальные документы» - в этом разделе помещаются все имеющиеся у обучающихся документированные индивидуальные достижения в различных областях деятельности.

- свидетельство об общем среднем образовании;
- свидетельство о полном среднем образовании;
- дипломы участника (призёра) олимпиады (примечание: оценивается в зависимости от уровня (от школьного до международного));
- сертификат участника конкурса (примечание: оценивается в зависимости от уровня (от школьного до международного));
- удостоверение о наличии спортивного разряда (примечание: оценивается в зависимости от уровня (от юношеского до международного));
- другие награды.

3.4. «Творческие работы и социальная практика» - раздел представляет собой перечисление различных творческих и проектных работ, а также описание основных форм и направлений социальной и творческой активности обучающихся: участие в научных конференциях, конкурсах, образовательных лагерях, прохождение специальных курсов, практик, спортивных и художественных достижений и др.

№ п/п	составляющие	диагностика
1	<p>Творческие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект, указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение в виде фотографий, текста работы и пр. - исследовательская работа и рефераты. Указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п. - техническое творчество: модели, макеты, приборы. Указывается конкретная работа, дается её описание. - другие формы творческой активности: участие в самодеятельном театре, оркестре, хоре. Указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастроях, концертах. 	<p>Представленные работы оцениваются в зависимости от уровня проработанности материалов, наличие публичной презентации или защиты данной работы и уровня представления работы (от городского до международного)</p>
2	<p>Социальные практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия в учреждения дополнительного 	<p>Представленные социальные практики</p>

<p>образования, на различных учебных курсах. Указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в олимпиадах и конкурсах. Указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый учеником результат. • участие в научных конференциях, учебных семинарах и пр. Указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем ученика. • специальные курсы и факультативы. Указывается название курсов, его продолжительность, форма в которой проходили занятия. • спортивные достижения. Указывается вид соревнований 	<p>оцениваются по степени социальной значимости и длительности участия в них.</p>
--	---

3.5. «Отзывы» - раздел включает в себя характеристики отношения учащихся к людям и различным видам деятельности.

- Отзыв преподавателя. Краткая характеристика ученика, которая описывает его участие в учебной деятельности.
- Заключение о качестве различных работ, в которых принимал личное участие данный школьник.
- Рецензия на статью, проект, исследовательскую работу.
- Благодарственные письма из различных органов и организаций.

4. Делопроизводство

4.1. Сведения о «портфолио», его форме и структуре доводятся до сведения учащихся и родителей, законных представителей, на общешкольном родительском собрании.

4.2. «Портфолио» включается учащимися в общий перечень документов, которые необходимы при поступлении в 10 класс.

Сведения «портфолио» обучающегося в 10 и 11 классах вносятся классными руководителями в общую базу данных школы.