

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №4 город Асино Томской области

Согласовано
Председатель первичной профсоюзной организации Вологова Е.В.
03.09.2013



ПОЛОЖЕНИЕ о профориентационной работе.

1. Общие положения

Основными целями профориентационной работы в МАОУ СОШ №4 город Асино Томской области являются:

Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей выпускников, расширения возможности социализации учащихся, способствование равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями

2. Основные мероприятия (направления) профориентационной деятельности:

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по направлению, по которому идет подготовка в школе. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора выпускника.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в школе.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в школе

- координация деятельности ответственного за профориентацию учащихся
- проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для учащихся
- проведение ярмарок учебных мест совместно со службой занятости населения по Асиновскому району
- организация и проведение централизованного тестирования
- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей
- установление связи с высшими, средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников
- организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

3. Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:

- преподавание в школе – углубленное изучение предметов;
- руководство научными обществами учащихся – кружковая работа;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии;
- доведение сведений до учащихся специальностей (профессий).

4. Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;

- анкетирование о профессиональном обучении.
5. Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:
- участие в родительских собраниях;
 - информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях)
 - участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
 - информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда, разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии.
6. Организационно-массовые формы профориентационной работы:
- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;
 - лекции по профориентации, проводящиеся классными руководителями приглашенными
7. Методическая работа:
- составление индивидуальных учебных планов для учащихся
 - разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
 - профессиональное ориентирование учащихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.
8. Профориентационные диагностика и консультации:
- исследование мотивации выбора профессии;
 - исследование профессиональных интересов;
 - исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;
 - индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.
9. Работа с родителями обучающихся:
- тематические родительские собрания;
 - классные часы с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
 - встречи учащихся и родителей с выпускниками - студентами СУЗОВ И ВУЗОВ
10. Содержание профориентационной работы

Классы	Содержание работы
1-4	Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе. Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в т.ч. социальную, трудовую, игровую, исследовательскую
5-7	Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре
8-9	Уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору. Групповое и индивидуальное консультирование с целью формирования адекватного решения о выборе профиля обучения. Формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям обучающихся
10-11	Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности